

**CÓMO EVALUAR Y TRATAR LA DISLEXIA DESDE UN ENFOQUE NEUROPSICOLINGÜÍSTICO, Lic. Mónica Rousseau.  
Workshop de 28 al 31 de enero de 2019.**

FECHA	CONTENIDOS	OBJETIVOS	MATERIALES	ACTIVIDADES
Clase 1 28/1/2019	<p><b>Marco conceptual:</b> -Arquitectura cerebral y procesos cognitivos en la dislexia. -Factores de riesgo.</p> <p><b>-Enfoques actuales sobre la dislexia:</b> Conceptos claves, tipos de síntomas. Subtipos. Indicadores tempranos. Relación con otros cuadros.</p>	<p>Adquirir un conocimiento actualizado de las teorías más relevantes Conocer la utilidad de tener un criterio amplio de la problemática por la relevancia clínica.</p>	<p>1.Video presentación. 2.Power point 3.Video de casos clínicos. 4.Debate y síntesis.</p>	<p>1. Análisis del video presentación 2.Análisis de videos de casos clínicos: Detección de síntomas en la lectura. 3.Síntesis grupal de todo lo visto en la clase.</p>
Clase 2 29/1/2019	<p><b>Presentación de la Batería Evaluativa I:</b> -Pruebas de lectura y escritura.</p>	<p>Saber aplicar la batería diagnóstica, Identificar fortalezas y debilidades Análisis pormenorizado de los errores.</p>	<p>1.Power point 2.Audios y videos de pacientes. 3.Carpeta de práctica individual y grupal con las pruebas.</p>	<p>1.Análisis de los audios y videos. 2.Corregir y valorar las distintas pruebas diagnósticas.</p>
Clase 3 30/1/2019	<p><b>Presentación de la Batería Evaluativa II:</b> -Otras pruebas complementarias.</p>	<p>Aprender a utilizar, corregir, y valorar las herramientas diagnósticas.</p>	<p>1.Protocolos de distintas pruebas a practicar.</p>	<p>1.Análisis de los audios y videos. 2.Corregir y valorar las distintas pruebas diagnósticas.</p>
Clase 4 31/1/2019	<p><b>Tratamiento neuropsicolingüístico-evolutivo:</b> Abordaje de la conciencia fonológica, de las rutas léxica y fonológica. Alfabetización.</p>	<p>Saber orientar, prevenir, recomendar, y/ o intervenir en forma directa para mejorar las</p>	<p>1.Power point de modelo de Intervención</p>	<p>1.Trabajo grupal 2. Definir evaluación y elaborar el plan de tratamiento.</p>

	Comprensión lectora. Pautas en contexto.	condiciones de personas con dislexia.	2.Power de estrategias generales y recursos concretos.	3.Criterios para la selección de material terapéutico. Síntesis general y puntos clave.
--	---	--	--	---

**Nota:** Se ofrece bibliografía complementaria por Dropbox.